

RAPORT DE AUTOEVALUARE

SECȚIUNEA 1

Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

Punctaj SIMAC pe anii 2018-2020:

Punctajul total realizat în anul **2018-1** raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = **23,677**) (vezi Anexa 1);

Punctajul total realizat în anul **2019-2** raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = **20,560**) (vezi Anexa 2);

Punctajul total realizat în anul **2020-3** raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = **15,260**) (vezi Anexa 3).

SECȚIUNEA 1 = 23,677 + 20,560 + 15,260 = 59,497 PUNCTE

SECȚIUNEA 2

Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

(a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ:

- în 2018 am publicat un curs preluat cu doi ani înainte: *Limba Engleză Contemporană: Fonetică și Fonologie*, disciplină de specialitate la LRE și LMA anul I (vezi Anexa 4);
- din anul 2018 am preluat un curs nou, *Introducere în Traductologie*, la LRE și LMA anul II (cursuri în format electronic distribuibile studenților – vezi Anexa 5);
- din 2018 am preluat seminarul de *Istoria și Geografia Marii Britanii și SUA*, la LRE și LMA, anul I;
- din 2020 am preluat cursul de *Povestind prin imagini: de la Ilustrația de carte la Manga* la masteratul de Literatură Engleză pentru Copii și Tineret și seminarul de *Limba engleză pentru Turism* la masteratul de Etnoturism/Etnologia și Turismul cultural (documentare și achiziție de carte în domeniu – vezi Anexa 6);

20 puncte;

(b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară / străinătate.

0 puncte;

(c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).

0 puncte;

(d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice:

- în perioada 2019-2020, din postura de director de departament am facilitat dotarea cabinetelor și a bazei materiale (săli de clasă) la nivel de departament prin numeroase achiziții de obiecte de birotică. (vezi Anexa 7)

10 puncte;

(e) Dezvoltarea de noi laboratoare.

0 puncte;

(f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale.

Consider necesar să specific faptul că un cadru didactic exigent nu poate fi lipsit și de unele critici venite din partea studenților. Cu toate acestea, apreciez implicarea mea ca fiind totală, lucru confirmat și de faptul că începând din 2018 am fost nominalizată de studenți pentru titlul de Profesor Bologna, doi ani la rând, iar în anul 2020 am obținut diploma de Prof E-Tare pentru activitatea susținută desfășurată în mediul on-line.

Performanța didactică poate fi transpusă și în numărul de lucrări de licență coordonate în ultimii 3 ani:

	LUCRĂRI DE LICENȚĂ
2018	5
2019	6
2020	8

20 puncte;

(g) Activități de manageriat în procesul de învățământ:

- actualmente sunt responsabilă anului III LMA, fiind implicată în această activitate de tutoriere a studenților de mai mulți ani.

20 puncte;

(h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g):

- încurajarea studenților și coordonarea lucrărilor acestora în vederea participării la diferite sesiuni științifice și conferințe studențești;
- candidata a participat, în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative, la un curs de specializare/perfecționare *DEZVOLTATOR DE ELEARNING*, în perioada 6-12.03 2020, curs cu o durată de 40 de ore (vezi Anexa 8)

20 puncte.

SECȚIUNEA 2 = 90 PUNCTE

SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

a) Funcții executive de

- începând cu data de 1.10.2019 am preluat conducerea Departamentului de Filologie și Studii culturale – inițial un mandat interimar datorită pensionării dnei Prof. dr. Rodica Țurcanu care ocupase această funcție până la data respectivă, pentru ca apoi, din data de 7.02.2020 până în prezent să ocup această funcție;
- în ultimii 2 ani, până la preluarea mandatului, am lucrat împreună cu dna prof. Țurcanu la întocmirea statelor de funcții și la introducerea lor în sistem, preluând o bună parte din sarcinile acesteia;

17 puncte;

- în perioada 2018-2019 am fost membru în Consiliul departamentului, dna conf dr. Carmen Dărăbuș plecând la lectorat în străinătate și vacantând (la solicitarea dânzei) locul respectiv.

10 puncte.

SECȚIUNEA 3 = 27 PUNCTE

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament / facultate, care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare:

- candidata a participat la activitatea de întocmire a dosarelor de acreditare și evaluare periodică atât pentru LRE/LRF cât și pentru LMA de la pășirea pe porțile facultății în calitate de cadru didactic asociat (la început în echipe de lucru, pentru ca apoi munca să revină în totalitate în sarcina candidatei);
- candidata a mai participat și la întocmirea documentațiilor de înscriere a programelor de licență (LMA) și master (LECT și masteratul cu predare în limba engleză – care ulterior a fost desființat) în RNCIS.

20 puncte;

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului:

- Candidata a întocmit Statele de Funcții ale Departamentului de Filologie și Studii culturale, introducându-le, de asemenea, în sistem (SINU) înainte de a deveni director de departament.

20 puncte;

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat:

- candidata s-a implicat în activitatea de promovare și pregătire a admiterii la licență, respectiv masterat, în ce privește specializările unde are norma de bază, și anume domeniile Limbă și Literatură și Limbi Moderne Aplicate, la nivel licență și masteratul de KidLit (e.g. sunarea candidaților, continua lor informare, trimiterea de mesaje + întocmirea de materiale informative: vezi Anexa 9).

20 puncte;

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești, altele decât cele definite la S2 - h.

0 puncte;

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății:

- candidata s-a implicat în activitatea de promovare a specializărilor Facultății prin realizarea de pliante/materiale informative (vezi Anexa 10).

10 puncte;

f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale:

- candidata s-a implicat în organizarea a 3 ediții ale Sesiunii științifice naționale studențești cu participare internațională *NORD – perspective interdisciplinare*, evenimente care s-au bucurat de participarea în fiecare an a circa 100 de studenți (vezi Anexa 11).

10 puncte;

g) Ținuta morală și comportarea academică.

20 puncte;

h) Alte activități semnificative la nivel de departament / facultate diferite de cele de la punctele (a - g).

- coorganizatoare a seriei de conferințe internaționale „Multiculturalismul și Nevoia de Recunoaștere”, organizată anual începând cu anul 2016, ultimele 3 sesiuni în colaborare cu Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada (vezi Anexa 12).

20 puncte.

SECȚIUNEA 4 = 120 PUNCTE

Baia Mare,
14.10.2021

Lector univ. dr.

Anamaria Fălăuș